

INFORMATIONS AUX PARENTS

Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année 2019-2020, pour les élèves du primaire

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

Moments des communications

Une première communication est prévue dans la semaine du 15 octobre 2019 et des bulletins suivront :

| Fin d'étape | Dates de remise du bulletin (Portail) | Pondération |
|------------------|--|-------------|
| 15 novembre 2019 | 20 novembre 2019 | 20 % |
| 28 février 2020 | 15 mars 2020 | 20 % |
| 23 juin 2020 | 10 juillet 2020 | 60 % |

Soyez assurés de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Chantal Primeau, directrice
Catherine Boivin, directrice-adjointe
Josée Trépanier, aide à la direction
Maryse Desbecquets, aide à la direction

Notations au bulletin/Préscolaire

| Compétences disciplinaires | 1 ^{re} com. | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape | 3 ^e bilan |
|--|--|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Agir sur le plan sensoriel et moteur Observations : • Comportementales • Individuelles • Sous-groupes • En coopération | Première communication Communication portant sur le cheminement global de l'élève, par le biais d'un formulaire qui n'est pas un bulletin (octobre) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Développer sa personnalité Causeries | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Interagir de façon harmonieuse Présentations | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Communiquer Entrevues de lecture | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Construire sa compréhension du monde Projets | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Mener à terme un projet Portfolio (bricolages et travaux) | | ✓ | ✓ | ✓ |

Les résultats sont exprimés en cote, selon la légende suivante :

| LÉGENDE | | |
|---------|--|---|
| Cote | Étapes 1 et 2 | Étape 3 |
| A | L'élève se développe au-delà des attentes. | L'élève dépasse les attentes du programme. |
| B | L'élève se développe adéquatement. | L'élève répond aux attentes du programme. |
| C | L'élève se développe avec certaines difficultés. | L'élève répond partiellement aux attentes du programme. |
| D | L'élève éprouve des difficultés importantes. | L'élève ne répond pas aux attentes du programme. |