

## INFORMATIONS AUX PARENTS

### Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année 2019-2020, pour les élèves du primaire

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

<b>Moments des communications</b>
-----------------------------------

Une première communication est prévue dans la semaine du 15 octobre 2019 et des bulletins suivront :

Fin d'étape	Dates de remise du bulletin (Portail)	Pondération
15 novembre 2019	20 novembre 2019	20 %
28 février 2020	15 mars 2020	20 %
23 juin 2020	10 juillet 2020	60 %

<b>Examens obligatoires</b>
-----------------------------

Pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année, s'ajouteront des épreuves obligatoires du Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MEES)

Dates	Matière	Cycle
27-28 mai 2020	Français Lecture	Fin du 2 <sup>e</sup> cycle
2 au 4 juin 2020	Français Écriture	Fin du 2 <sup>e</sup> cycle
21-22 mai 2020	Français Lecture	Fin du 3 <sup>e</sup> cycle
27-28 mai 2020	Français Écriture	Fin du 3 <sup>e</sup> cycle
8 au 12 juin 2020	Mathématique	Fin du 3 <sup>e</sup> cycle

Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final de votre enfant. Les résultats vous seront communiqués en juin, mais ils n'apparaîtront pas au bulletin.

Soyez assurés de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Chantal Primeau, directrice  
 Catherine Boivin, directrice-adjointe  
 Josée Trépanier, aide à la direction  
 Maryse Desbecquets, aide à la direction

## Notations au bulletin / Primaire 3<sup>e</sup> cycle

Compétences disciplinaires	1 <sup>re</sup> comm.	5 <sup>e</sup> année			1 <sup>re</sup> comm.	6 <sup>e</sup> année			
		20%	20%	60%		20%	20%	60%	
		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape		4 <sup>e</sup> étape	5 <sup>e</sup> étape	6 <sup>e</sup> étape	
<u>Français</u> <b>Lire</b> (40%) Composition de texte et cercle de lecture <b>Ecrire</b> (40%) Production écrite, évaluation de grammaire et causeries <b>Communiquer</b> oralement (20%) Présentation de divers travaux	<b>Première communication</b> Communication portant sur le cheminement global de l'élève, par le biais d'un formulaire qui n'est pas un bulletin (octobre)	✓	✓	✓	<b>Première communication</b> Communication portant sur le cheminement global de l'élève, par le biais d'un formulaire qui n'est pas un bulletin (octobre)	✓	✓	✓	
<u>Mathématique</u> <b>Résoudre</b> une situation problème (30%) Situation résoudre <b>Utiliser</b> un raisonnement mathématique (70%) Évaluation des savoirs essentiels Situation raisonner		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
<u>Anglais</u> <b>Communiquer</b> oralement en anglais (45%) •Évaluation sur la participation aux activités de communication orale. <b>Comprendre</b> des textes lus et entendus (35%) •Évaluation sur la réutilisation (production et compréhension orale) des thèmes couverts durant l'année scolaire. •Les parents sont informés à l'avance des évaluations nécessitant que l'élève se prépare à la maison. <b>Ecrire</b> des textes (20%) •Productions écrites sur les thèmes travaillés. •Compréhension de textes oraux et écrits. •Dictées d'après les instructions recues.		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
<u>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</u> (100%) •Évaluation des notions vues en classe •Projets		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
<u>Ethique et culture religieuse</u> (100%) •Évaluation des notions vue (religion) •Réflexion sur des dilemmes éthiques		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
<u>Science et technologie</u> (100%) •Participation par le dialogue •Projets de recherche •Évaluation de savoirs essentiels		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
<u>Musique</u> (100%)		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
<u>Arts plastiques</u> (100%) •Analyse et critique d'œuvres artistiques •Évaluation de diverses créations à partir de critères préétablis		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
<u>Éducation physique</u> (100%) <b>Trois compétences évaluées :</b> <b>Agir</b> dans divers contextes de pratique d'activités physiques <b>Interagir</b> dans divers contextes de pratique d'activités physiques <b>Adopter</b> un mode de vie sains et actif <b>Moyens d'évaluation :</b> •Observations comportementales (participation, autonomie, exécution des routines). •Observations en contexte individuel (moyens de locomotion, manipulations avec ou sans outil). •Observations en contexte de sous-groupe ou d'équipe (respect des règles et des autres). •Observations en contexte de coopération, d'opposition et de coopération-opposition. •Observations sur l'élaboration et l'exécution d'un plan d'action.		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓

### Important :

Une absence non motivée à une épreuve du MEES entraîne un résultat de « 0 » à l'épreuve et il n'y a pas de reprise. Seuls les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve du Ministère :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale ;
- décès d'un proche parent ;
- convocation d'un tribunal ;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études.

### Autres commentaires :

Au cours de la 3<sup>e</sup> étape, la compétence suivante fera l'objet d'une appréciation

- 1<sup>ère</sup> année du cycle (5<sup>e</sup> année) : méthode de travail
- 2<sup>e</sup> année du cycle (6<sup>e</sup> année) : méthode de travail

Nous espérons que ce document de référence vous sera utile pour faire un suivi adéquat avec votre enfant.