

## INFORMATIONS AUX PARENTS

### Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année 2019-2020, pour les élèves du primaire

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

#### Moments des communications

Une première communication est prévue dans la semaine du 15 octobre 2019 et des bulletins suivront :

Fin d'étape	Dates de remise du bulletin (Portail)	Pondération
15 novembre 2019	20 novembre 2019	20 %
28 février 2020	15 mars 2020	20 %
23 juin 2020	10 juillet 2020	60 %

#### Examens obligatoires

Pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année, s'ajouteront des épreuves obligatoires du Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MEES)

Dates	Matière	Cycle
27-28 mai 2020	Français Lecture	Fin du 2 <sup>e</sup> cycle
2 au 4 juin 2020	Français Écriture	Fin du 2 <sup>e</sup> cycle
21-22 mai 2020	Français Lecture	Fin du 3 <sup>e</sup> cycle
27-28 mai 2020	Français Écriture	Fin du 3 <sup>e</sup> cycle
8 au 12 juin 2020	Mathématique	Fin du 3 <sup>e</sup> cycle

Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final de votre enfant. Les résultats vous seront communiqués en juin, mais ils n'apparaîtront pas au bulletin.

Soyez assurés de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Chantal Primeau directrice  
Catherine Boivin, directrice-adjointe  
Josée Trépanier, aide à la direction  
Maryse Desbecquets, aide à la direction

# Notations au bulletin / Primaire 1<sup>er</sup> cycle

Compétences disciplinaires	1 <sup>re</sup> comm.	1 <sup>re</sup> année			1 <sup>re</sup> comm.	2 <sup>e</sup> année				
		20%	20%	60%		20%	20%	60%		
		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape		4 <sup>e</sup> étape	5 <sup>e</sup> étape	6 <sup>e</sup> étape		
<u>Français</u> <b>Lire</b> (50%) Composition de texte et entrevues individuelles <b>Écrire</b> (30%) Évaluation de grammaire et production écrite <b>Communiquer</b> oralement (20%) Causeries, présentations orales et présentations de divers travaux.	Première communication Communication portant sur le cheminement global de l'élève, par le biais d'un formulaire qui n'est pas un bulletin (octobre)		✓	✓	Première communication Communication portant sur le cheminement global de l'élève, par le biais d'un formulaire qui n'est pas un bulletin (octobre)	✓	✓	✓		
<u>Mathématique</u> À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en <b>raisonnement mathématiques</b> . Au cours des étapes 2 et 3, s'ajoutera la <b>résolution de situations-problèmes</b> . De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées. <b>Résoudre</b> (20%) • Situations « Résoudre » <b>Raisonner</b> (80%) • Évaluation des savoirs essentiels (connaissances) • Situations « Raisonner »			✓	✓			✓	✓	✓	
<u>Anglais, langue seconde</u> <b>Communiquer</b> oralement en anglais (40%) • Évaluation sur la participation aux activités de communication orale.  <b>Comprendre</b> des textes entendus (60%) • Évaluation sur la réutilisation (production et compréhension orale) des thèmes couverts durant l'année scolaire. • Les parents sont informés à l'avance des évaluations nécessitant que l'élève se prépare à la maison.				✓		✓		✓	✓	✓
<u>Musique-danse</u> (100%)				✓		✓		✓	✓	
<u>Arts plastiques</u> (100%) • Analyse et critique des œuvres des pairs. • Analyse et critique d'œuvres d'art. • Évaluation de diverses créations à partir de critères préétablis.			✓	✓		✓		✓	✓	
<u>Éducation physique</u> (100%)  Trois compétences évaluées : <b>Agir</b> dans divers contextes de pratique d'activités physiques <b>Interagir</b> dans divers contextes de pratique d'activités physiques <b>Adopter</b> un mode de vie sains et actif Moyens d'évaluation : • Observations comportementales (participation, autonomie, exécution des routines). • Observations en contexte individuel (moyens de locomotion, manipulations avec ou sans outil). • Observations en contexte de sous-groupe ou d'équipe (respect des règles et des autres). • Observations en contexte de coopération, d'opposition et de coopération-opposition. • Observations sur l'élaboration et l'exécution d'un plan d'action.				✓		✓		✓	✓	
<u>Éthique et culture religieuse</u> (100%) • Dialogue. • Participation. • Évaluation en lien avec les thèmes abordés.			✓			✓		✓		✓

### Commentaires :

Au cours de la 3<sup>e</sup> étape, la compétence suivante fera l'objet d'une appréciation :

- 1<sup>ère</sup> année du cycle (1<sup>ère</sup> année) : méthode de travail
- 2<sup>e</sup> année du cycle (2<sup>e</sup> année) : méthode de travail

Nous espérons que ce document de référence vous sera utile pour faire un suivi adéquat avec votre enfant.